

## الخلل البصري (Visual Impairment) Basis for Committee Decision الأسس المعتمدة في قرار اللجنة

أسم الطالب \_\_\_\_\_ الرقم التعريفي \_\_\_\_\_ تاريخ الاجتماع \_\_\_\_\_

**تعريف:** يقصد بالخلل البصري حدوث خلل في الرؤية بحيث يؤثر سلباً على أداء الطالب التعليمي، حتى مع تصحيحها. ويشمل هذا المصطلح كل من ضعف النظر الجزئي وفقدان البصر.

أستعرض البيانات المأخوذة من مصادر متعددة، راجع التعريف، مع الأخذ بعين الاعتبار المعايير الواردة أدناه وتوثيق أية معلومات إضافية. يرجى الملاحظة بأن التشخيص الوارد في تقرير طبي لا يعتبر كافياً لاتخاذ قرار الأهلية.

المعيار. يجب أن يستوفي الطالب الذي يعاني من ضعف البصر والذي يحتاج الى خدمات التعليم الخاص جميع المعايير التالية. أشر بنعم أو كلا مقابل كل معيار مما يلي وقدم المعلومات الاضافية المناسبة.

A. يعاني الطالب من ضعف البصر كما تظهر عليه صفات الإصابة بالعمى أو ضعف البصر وتوجد أوراق ثبوتية بهذا الخصوص.  كلا  نعم  
(الرجاء إختيار كل ما ينطبق).

تظهر على الطالب المصاب بالعمى صفات حدة بصر في العين الجيدة مع نسبة تصحيح جيدة تصل إلى 200/20 أو أقل بالنسبة لبعده أو قصر النظر؛ أو مجال رؤية محدود في العين الجيدة لما تبقى من مجال الرؤية بمقدار 20 درجة أو أقل.

تظهر على الطالب المصاب بضعف البصر صفات حدة بصر أفضل من 200/20 ولكن أسوأ من 70/20 بالنسبة للبعد أو القصر؛ أو مجال رؤية محدود في العين الجيدة لما تبقى من مجال الرؤية بمقدار 70 درجة أو أقل ولكن أفضل من 20 درجة.

تتوفر لدى الطالب أي من الحالتين والتي قد يكون لها تأثير سلبي في المستقبل على الأداء التعليمي، أو تتطور الى فقدان بصر وظيفي حيث لن يكون في هذه الحالة الخلل في المجال البصري وحدثه مستوفياً للمعايير المشار إليها أعلاه، فعلى سبيل المثال: تعذر الأداء الحركي للعين، ضعف البصر العصبي، أو فقدان تدريجي للرؤية والذي قد يكون له تأثير سلبي في المستقبل على الأداء التعليمي.

يرجى تحديد القصور أو الخلل:

B. يؤدي الخلل البصري الى التأثير بشكل سلبي على أداء الطالب التعليمي. تقديم وصف للتأثير السلبي والدعم المطلوب، مثال على ذلك: الكتابة بحروف كبيرة، لغة بريل Braille، المقررات الدراسية المسجلة على شريط تسجيل، أجهزة مساعدة لضعيفي البصر، الجلوس في مكان مناسب او ذو إضاءة مناسبة، التوجيه والتدريب على التنقل، التدريب على مهارات التواصل الإجتماعي، ألخ.  كلا  نعم

قدم وصف للحالة:

C. الطالب بحاجة الى الحصول على خدمات تعليم معدة بشكل خاص نتيجة الإصابة بالخلل البصري.  كلا  نعم

يرجى التحديد:

توصلت اللجنة بعد مراجعتها جميع المعلومات الخطية والشفوية الى أن معايير الخلل البصري مستوفية.

توصلت اللجنة بعد مراجعتها جميع المعلومات الخطية والشفوية الى أن معايير الخلل البصري غير مستوفية.

يتم الإفصاح عن المعلومات المأخوذة من ملف الطالب المدرسي في مدارس مقاطعة فيرفاكس الحكومية بشرط أن يوافق الطرف المستفيد على عدم السماح لأي طرف آخر بالحصول على تلك المعلومات دون إستحصال موافقة خطية من الوالدين أو من الطالب المؤهل لإعطاء مثل هذه الموافقة.